
Основна школа „Никола Тесла“
Број: 491-1
Дана: 14.09.2026.
Велика Река
сајт: www.osnt.edu.rs
мејл: osnteslavelikareka@gmail.com
тел/факс: 015/7464-114



ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2026/27. ГОДИНУ

у Великој Реци,
2026.године

УВОД

Обавезно стручно усавршавање наставника, васпитача и стручног сарадника

Члан 21.

План стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника јесте саставни део Годишњег плана рада установе и усклађен је са Развојним планом установе и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања установе.

Васпитно-образовно, наставничко, односно педагошко веће у јуну месецу разматра извештај директора о стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника са анализом резултата примене стечених знања и вештина.

Извештај са анализом из става 2. овог члана саставни је део годишњег извештаја о раду установе и доставља се на усвајање органу управљања, а по потреби и органу јединице локалне самоуправе и Министарству.

Педагошки колегијум установе одређује свог члана који прати остваривање плана стручног усавршавања установе и о томе тримесечно извештава директора.

Члан 22.

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

1) прикаже поједини облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате праћења развоја детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;

2) одржи угледни час наставе, односно активност, води радионицу;

3) присуствује активностима из тач. 1) и 2) овог члана и учествује у њиховој анализи;

4) учествује у истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

Установа обезбеђује остваривање права и дужности наставника, васпитача и стручног сарадника из става 1. овог члана.

2. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ЗАПОСЛЕНИМА

Р	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАДНО МЕСТО	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ	БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА
1.	Божих Радмила	директор	VII	1,00
2.	Мићих Љиљана	разр. настава	VII	1,00
3.	Бајуновић Ранисав	разр. настава	VII	1,00
4.	Миросављевић Љиљана	разр. настава	VII	1,00
5.	Спасојевић Предраг	разр. настава	VII	1,00
6.	Лазих Милијана	разр. настава	VII	1,00
7.	Ашоња Јелена	разр. настава	VII	1,00
8.	Николић Маријана	енглески језик	VII	0,40
9.	Самарџић Славица	енглески језик	VII	0,86
		СНА		0,14
10.	Софронић Милан	верска настава (ИО Амајић)	VII	0,50
11.	Антонић Александар	верска настава	VII	0,20
12.	Ивановић Ивана	српски језик (ИО Амајић)	VII	0,94
13.	Танасковић Жељка	српски језик	VII	0,94
14.	Митровић Марија	енглески језик	VII	0,22
		руски језик		0,88
15.	Јањић Миодраг	географија	VII	0,40
16.	Грујић Бојан	ликовна култ.	VII	0,25
17.	Богдановић Јелена	музичка култ.	VII	0,25
18.	Ковачевић Дарко (ИО Амајић)	музичка култ.	VII	0,25
19.	Марковић Милосав	историја	VII	0,70
20.	Николић Светлана	географија	VII	0,30
21.	Лазих Урош	математика	VI	0,89
		физика		0,30
22.	Катић Дејана	биологија	VII	0,80
23.	Бабић Јелена	хемија	VII	0,40
24.	Јевтић Мићо	математика	VII	0,89
25.	Матић Наташа	Физичко и здрав. васпитање	VII	0,45
26.	Суботић Младен	Физичко и здрав. Васпитање	VII	0,15
		техника и технологија	VII	0,40
27.	Јевтић Драгана	Физичко и здрав. Васпитање	VII	0,15
		техника и технологија	VII	0,40
28.	Ковачевић Ана	Физичко и здрав. васпитање	VII	0,45
29.	Марија Видаковић	стручни сарадник-психолог	VII	1,00
30.	Ружа Петковић	стручни сарадник – библ.	VII	0,50
		Чувари природе (5-1. р)		0,05
		лик. култура (ИО Амајић)		0,25
		домаћ. (7.-8р.) (ИО Амајић)		0,10
		вежб.до здравља (5.и 6.р. ИО Амајић)		0,10

3. ОБЛАСТИ КОМПЕТЕНЦИЈА

Наставничке компетенције су капацитет појединца који се исказује у вршењу сложених активности у образовно-васпитном раду. Компетенције представљају скуп потребних знања, вештина и вредносних ставова наставника. Централну улогу у унапређивању образовања и васпитања имају наставници јер они непосредно утичу на учење и развој ученика.

Наставничке компетенције одређују се у односу на циљеве и исходе учења и треба да обезбеде професионалне стандарде о томе какво се поучавање сматра успешним. Односе се на компетенције за:

- Наставну област, предмет и методiku наставе;
- Поучавање и учење;
- Подршку развоју личности ученика;
- Комуникацију и сарадњу.

Законом о основама система образовања и васпитања прописане су мере за унапређивање квалитета наставе и постављени су циљеви и општи исходи у складу са визијом образовања и васпитања као основе „друштва заснованог на знању“. У дефинисаним циљевима и исходима образовања и васпитања ученика нагласак је стављен на опште компетенције и развој специфичних знања и вештина за живот у савременом друштву.

Стога је улога наставника вишеструка, јер треба да:

- Развија кључне компетенције код ученика које их оспособљавају за живот и рад и на тај начин им пружа основу за даље учење;
- Пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју, да остваре образовне и васпитне потенцијале у складу са сопственим могућностима.

У нашој установи наставници и учитељи ће кроз различите облике усавршавања унапређивати следеће компетенције:

4. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ И ВАН УСТАНОВЕ

У оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник имају право и дужност да сваке школске године:

- 1) Остваре најмање **44 сата** стручног усавршавања различитих облика стручног усавршавања у установи;
- 2) похађају најмање један програм стручног усавршавања;
- 3) учествују на најмање једном одобреном стручном скупу.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

4.1. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ:
1.Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом (V-VIII разред)

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	Наставни предмет	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	Време
	Српски језик и књижевност	Јасмина Љубинковић	Угледни час (VII разред) Књижевност: <i>Мали Принц</i> , Антоан де Сент Егзипери	Писана припрема за час; Организација простора и времена; Припрема наст.материјала Иновативна средства; Реализација часа; Сређивање података са евалуационих листова Самоевалуација	мај 2027. године
		Жељка Танасковић	Угледни час (V разред): Књижевност: <i>Дечак и пас</i> , Данило Киш		мај 2027. год.
	Енглески језик, Руски језик	Марија Митровић	Угледни час, осми разред		мај
	Ликовна култура	Бојан Грујић	Угледни час 7 разред Сродност ликовних вредности – хармонија		октобар 2026.
	Музичка култура	Дарко Ковачевић	Угледни час (8.разред) “Филмска музика”		мај 2027.
		Јелена Богдановић	Угледни час- 6.разред		март 2027.
	Историја	Милосав Марковић	Угледни час: VIII разред Друштвене, културне и економске прилике у периоду између два светска рата, утврђивање		септембар 2026.
	Географија	Светлана Николић	Угледни час: Друштвене одлике завичаја		мај 2027.
		Миодраг Јањић	Угледни час		мај 2027
	Физика	Иван Јокић	„Врсте полуга у свету око нас” - угледни час		фебруар 2027.
	Математика	Мићо Јевтић	Угледни час		октобар 2026.
		Урош Лазић	Угледни час		октобар-новембар
	Биологија	Дејана Катић	“Еволуција човека” - угледни час		март 2027.
	Хемија	Јелена Бабић	Угледни час VII разред “Мерење у хемијској лабораторији. Физичка и хемијска својства супстанци”		септембар/октобар 2026.
	Физичко и здравствено васпитање	Драгана Јевтић	Игре лоптом/спортске игре (5. разред)		март/април 2027.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

		Ана Ковачевић	Техника спринтерског трчања-штафетно трчање, примопредаја палице, (8.раз.)		септембар 2026.
		Младен Суботић	Елементарне игре		децембар
		Наташа Матић	Елементарне игре		децембар
	Православни катихизис	Милан Софронић	Десет Божјих заповести - угледни час		март
		Александар Антонић	Васкрсење Христово (6.разред)		април 2027.
	СНА, ликовна култура	Ружа Петковић	Орнамент и арабеска-угледни час		новембар

1.1.Извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом(I - IV разред)

СТРУЧНОУСАВРШАВАЊЕУСТАЛАНОВИ	Наставни предмет	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	Време
	Разредна настава	Милијана Лазић	ЧОС	Писана припрема за час; Органи. простора и времена; Припрема наст.материјала Иновативна средства; Реализација часа; Сређивање података са евалуационих листова Самоевалуација	октобар
	Разредна настава	Љиљана Миросављевић	Знање је моћ - угледни час		октобар
	Разредна настава	Јелена Ашоња	Угледни час - Сви ми		мај
	Разредна настава	Предраг Спасојевић	Угледни час - Сви ми		мај
	Разредна настава	Ранисав Бајуновић	Делови биљке		април
	Разредна настава	Љиљана Мићић	Угледни час Вођење, додавање и хватање лопте у месту и кретању (мини-кошарка)		септембар 2026.
	Енглески језик	Маријана Николић	Угледни час (II разред) - Easter		април 2027. године
		Славица Самарцић	AI escape room		током године, након похађања ОКЦ семинара

4. Излагање са стручних усавршавања са обавезном дискусијом и анализом

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	Време	Напомена
	Сви запослени након одржаног семинара	Излагач	Писана припрема за излагање; Организација излагања Припрема материјала за присутне Реализација Анализа	током године	
	Сви заинтересовани	Слушалац	Присуство Учешће у дискусији Анализа могућности за примену у сопственој пракси	током године	

3. Остваривање пројекта образовно-васпитног карактера у установи

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	време
	Веће учитеља	Организатор предавања, трибина, смотри, књижевних сусрета, академија, изложби радова у школи итд...	Планирање активности Организација активности Анализа активности (нпр: Фестивал науке, Изложба кућних љубимаца, Сеоска отворена школа, Васкршња изложба, Квизови, Приредбе, Хуманитарне и еколошке акције, Сајам школског издаштва, Завичајни писци у оку професора, Школски лист, Франкофоније, Трибине, Радионице.....)	током године
	Веће учитеља	Организовање одласка ученика у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације	Планирање активности Организовање активности(нпр.одлазак у биоскоп, позориште, концерте, на спортске и културне манифестације, писање извештаја и анализа и дискусија	током године
	Сла	Координација рада Ученичког парламента и Вршњачког тима	Планирање активности Организовање активности Учешће у активностима Сарадња са ученицима и наставницима	током године

4. Рад са студентима

Стручно усавршавање у установи	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	време
	По потреби	Рад са студентима	Извођење наставе или консултације на којима је присутан студент или приправник са ментором и заједничко анализирање наставе/консултација	мај-јун

5. Такмичења и смотре

Стручно усавршава ње у установи	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	време
	Предметни наставници Учитељи четвртог разреда Директор	Учествовање у организацији такмичења и смотри од општинског нивоа	План расподеле задужења Организовање такмичења Учешће у реализацији такмичења и смотри	током године

6. Маркетинг школе

Стручно усавршава ње у установи	Запослени	Назив теме и облика стручног усавршавања	Опис активности	Време	Ниво
	Ружа Петковић		Припрема приказа Презентација садржаја	током године	Наставнич ко веће
	Радмила Божих				
	Марија Видаковић	Сарадник			

4.2.СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ**Предметна настава**

Наставни предмет	Запослени	КП	Назив теме и објекта стручног усавршавања	Број сати	Организатор	Време
Директор школе	Радмила Божић	Н2 Д2 П1	Индивидуализација и диференцијација као модел наставне праксе	16	Ресурсни центар Знање Београд	током године
		Н4 П4	Мотивација запослених у образовању кроз медијацијски процес, планирање и управљање пројектима	16	Академија Филиповић Јагодина	током године
		Н3 П1	Развијање активности каријерног вођења и саветовања у основној и средњој школи	8	Фондација Темпус	током године
Српски језик и књижевност	Жељка Танасковић	Н1, П4	Републички зимски семинар	24	Друштво за српски језик и књижевност	јануар/фебруар 2027.
	Јасмина Љубинковић	Н1, П4	Републички зимски семинар	24	Друштво за српски језик и књижевност	јануар/фебруар 2027.
Енглески језик Руски језик	Славица Самарџић		Вебинар британског савета,		Британски савет	током године
	Марија Митровић		ОКЦ семинар, вебинар британског савета			
Ликовна култура	Бојан Грујић	Н1	Карикатура у учионици - карикатура као ликовни израз, средство комуникације и алат за интердисциплинарни наставу		Пријатељи деце Србије, Немањина 4, 11000 Београд,	прво полугодиште

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

Музичка култура	Дарко Ковачевић	Н2, ССПУ2, ВДУ3, Д2, ССДУ1	Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету	24	Удружење професора информатике Србије	јануар/фебруар 2027.
	Јелена Богдановић	723, Н1, Д4, ССДУ1; П2	Праћење и вредновање ученичких постигнућа у области музике	8	Удружење наставника музичке културе Србије	током године
		731; Н2, В3, ССПУ4, П4	Од матрице до видео продукције-припрема музичког материјала за наступе	8	Центар за стручно усавршавање Шабац	током године
Историја	Милосав Марковић	Н3, П5	Примена савремених техника у превенцији вршњачког насиља	8	Школски центар за савремено образовање	током године
		Н2, ВДУ2, Д4, ССДУ1, П6	Употреба вештачке интелигенције у савременој настави	8	Центар за образовање и професионални развој	током године
Географија	Миодраг Јањић	Н1, П3	Пројектна настава као метод подучавања у савременим условима образовања и васпитања	16	ОКЦ Бор	током године
	Светлана Николић	Н2, П4	Културни водич кроз Београд	8	Центар за културу	
		Н1, П4	Семинар о настави астрономије	20	Друштво астронома Србије	
		Н2, Д3	Инклузивно образовање и ИОП	16	Удружење Група Мост	
Математика	Урош Лазић	Н1, П6	Иновативна математичка учионица: ИКТ У АКЦИЈИ	16	Центар за развој савременог образовања ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
	Мићо Јевтић	Н2, П2	“Водич за израду тестова знања” (семинар)	16	ОКЦ	новембар
Биологија	Дејана Катић	Н2, П2	“Водич за израду тестова знања” (семинар)	16	ОКЦ	новембар
Хемија	Јелена Бабић	Н2, П2	“Водич за израду тестова знања”	16	ОКЦ	новембар

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

			(семинар)			
Техника и технологија	Драгана Јевтић	Н2, В3, ССПУ5, ВДУ1, Д2; П6	Изокренута учионица у хибридној настави			
Информатика и рачунарство	Иван Јокић	Н2, П6	Scratch и Microbit - наши савезници у креирању дигиталних пројеката	8 бодова	ИКТ ЦЕНТАР СРБИЈЕ	
Физичко и здравствено васпитање	Ана Ковачевић	Н1, В1, ССПУ4, ВДУ1, Д1, ССДУ1 П5	Улога наставника физичког васпитања у препознавању даровите деце: обједињавање наставних и ваннаставних активности	8 бодова	акултет за спорт, Универзитет “Унион-Никола Тесла”	
	Младен Суботић		Унапређивање квалитета наставе физичког и здравственог васпитања у основним и средњим школама	8 бодова	Центар за стручно усавршавање Чачак	
	Наташа Матић	Н1	Унапређивање квалитета наставе физичког и здравственог васпитања у основним и средњим школама	8 бодова	Центар за стручно усавршавање Чачак	
Верска настава	Милан Софронић	Н2, Д4, ССДУ1; П6	Примена вештачке интелигенције у наставној пракси - програм стручног усавршавања	бодова: 16	Центар за развој образовања Практична настава	новембар
	Александар Антонић	Н2, Д4, ССДУ1; П6	Примена вештачке интелигенције у наставној пракси - програм стручног усавршавања	бодова: 16	Центар за развој образовања Практична настава	новембар
Стручни сарадник - библиотекар	Ружа Петковић	Н2, ССДУ1, П3	Читалачке навике у лавиринту међупредметних компетенција	бодова: 8	Друштво школских библиотекара Србије	
	Марија Видаковић	ССДУ1	Деца са развојним и психичким	бодова: 16	Центар за стручно	током године

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2026/2027. ГОДИНУ

Стручни сарадник - психолог			тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина у школи)		уавршавање Чачак	
		ССДУ1, ССПУ5	Самопоуздање се гради и руши од малена - односно како стварамо нарцисе а како срећну децу	бодова: 8	Удружење Центар за психолошку едукацију	током године

Разредна настава

Запослени	К/П	Назив теме и облика стручног усавршавања	Реализатор	Трајање	Време
Љиљана Миросављевић	328/П1	Да математика буде лака за сваког ђака	Друштво учитеља Београд	1 дан	новембар
Милијана Лазић	194. НЗ, В1, ССПУ5, ВДУ1, Д4, ССДУ1	Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3 онлајн	Удружење Креативни учитељи Електронск и	16	
	189. НЗ, В1, ССПУ2, ССДУ1	Рад са децом и ученицима са поремећајима пажње	Образовно креативни центар	16	
Предраг Спасојевић	ССДУ1 Н2	Деца са развојним и психичким тешкоћама (хиперактивност, аутистични спектар, поремећаји школских вештина у школи)	Центар за стручно усавршавање Чачак	16	
Јелена Ашоња	Н 4, В 2,Д5,ССПУ 5,ВДУ3,СС ДУ3	Савладавањ е меких вештина у релацији наставник-ученик- родитељ унутар установа	ОКЦ БОР		2 недеље
Ранисав Бајуновић	Н2, П2	„Водич за израду тестова знања” (семинар)	ОКЦ	16	новембар
Љиљана Мићић	/	ОКЦ семинар	/	/	/
Маријана Николић-енглески језик	П4;Н1	Прилагођеним приступом до ефикасног остваривања процеса наставе страног језика у комбинованим одељењима основне школе	Центар за стручно усавршавањ е Лесковац	8 бодова	
Славица Самарцић-енглески језик		Вештачка интелигенција у настави - алати за бржу припрему и једноставније оцењивање	ОКЦ	16	

План припремили:

Радмила Божић, директор

Марија Видаковић, стручни сарадник